



Instagram



Hafta Sonu Ödevleri



4.Sınıf - 2.Hafta



ferhat_ogretmen



ilkokuldefterim.com



ilkokuldefterim



ilkokuldefterim

★ Aşağıda verilen sayıların bölüklerini yazarak kutucuklara yazınız.

48 257	⇒	Binler Bölüğü	Birler Bölüğü
305 617	⇒	Binler Bölüğü	Birler Bölüğü
560 924	⇒	Binler Bölüğü	Birler Bölüğü
12 408	⇒	Binler Bölüğü	Birler Bölüğü
714 089	⇒	Binler Bölüğü	Birler Bölüğü

★ Aşağıda verilen sayılarda istenen basamaktaki rakamı ve basamak değerini yazınız.

Sayı	İstenen Basamak	Rakamı	Basamak Değeri
27 416	Binler basamağı	_____	_____
563 902	On binler basamağı	_____	_____
9 348	Yüzler basamağı	_____	_____
402 671	Onlar basamağı	_____	_____
735 008	Yüz binler basamağı	_____	_____
68 195	Birler basamağı	_____	_____

★ Aşağıda verilen sayıları örnekteki gibi çözümleyerek yazınız.

3 704	⇒	3 000 + 700 + 4
56 209	⇒	_____
207 654	⇒	_____
48 390	⇒	_____
620 175	⇒	_____
95 408	⇒	_____

★ Aşağıda verilen sayıların okunuşlarını yazınız.

8 407	⇒	_____
2 905	⇒	_____
6 820	⇒	_____
9 174	⇒	_____
4 306	⇒	_____

★ Aşağıda verilen çözümlere karşılık gelen sayıları yazınız.

$3\ 000 + 700 + 60 + 8$	⇒	_____
$2\ 000 + 90 + 5$	⇒	_____
$8\ 000 + 400 + 30 + 6$	⇒	_____
$5\ 000 + 70 + 1$	⇒	_____
$9\ 000 + 800 + 4$	⇒	_____

★ Aşağıda verilen sayıları istenen basamağa yuvarlayınız.

Sayı	En Yakın Onluğa
2 374	_____
6 805	_____
3 689	_____
7 261	_____
9 408	_____

★ Aşağıda verilen sayılarda belirtilen basamaktaki rakamın basamak değerini yazınız.

48 257	⇒	Onlar basamağındaki rakamın basamak değeri: _____
30 617	⇒	Yüzler basamağındaki rakamın basamak değeri: _____
92 804	⇒	Binler basamağındaki rakamın basamak değeri: _____
17 436	⇒	Yüzler basamağındaki rakamın basamak değeri: _____
6 308	⇒	On binler basamağındaki rakamın basamak değeri: _____

★ Aşağıda verilen sayılara göre istenen rakamı yazınız.

63 715	⇒	Binler basamağındaki rakam: _____
20 745	⇒	On binler basamağındaki rakam: _____
48 106	⇒	Yüz binler basamağındaki rakam: _____
95 328	⇒	Yüzler basamağındaki rakam: _____
70 562	⇒	Onlar basamağındaki rakam: _____

★ 1 Aşağıdaki sözcükleri hecelerine ayırınız.

kitap	→	_____
kalemlik	→	_____
televizyon	→	_____
sorumluluk	→	_____
öğretmen	→	_____
arkadaşlık	→	_____
bilgisayar	→	_____
cumhuriyet	→	_____

★ 2 Aşağıdaki sözcüklerin hece sayılarını yazınız.

defter		masa	
pencere		sandalye	
ağaç		kahvaltı	
mutluluk		gökkuşağı	
çalışma		öğrenci	

★ 3 Aşağıdaki sözcükleri hece sayılarına göre uygun kutulara yazınız.

güneş - park - bilgisayar - okul - masa
kalemlik - tatil - çanta - doğa - mutluluk

1 heceli	2 heceli	3 heceli	4 heceli
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

★ 4 Aşağıdaki cümlelerde altı çizili sözcüklerin hece sayısını yazınız.

- Yeni aldığım kitap çok ilginçti.
- Arkadaşlarımla parkta oynadım.
- Yarın okula erken gideceğim.
- Doğayı korumak hepimizin görevidir.
- Sorumluluk sahibi olmak önemlidir.
- Televizyon izlerken zamanın nasıl geçtiğini anlamadım.

★ 5 Aşağıdaki ifadelerden doğru olanları "D", yanlış olanları "Y" ile işaretleyiniz.

- Her hecede mutlaka bir ünlü harf vardır. ☐
- Sözcükler, istediğimiz yerden hecelere ayrılabilir. ☐
- "kalem" sözcüğü iki heceden oluşur. ☐
- "öğretmen" sözcüğü üç heceden oluşur. ☐
- Tek heceli sözcükler sadece bir ünlü harf içerir. ☐
- "mutluluk" sözcüğü dört heceden oluşur. ☐
- Hece sayısı, sözcüğün anlamını değiştirmez. ☐
- Satır sonunda sözcükler hece sınırlarından bölünür. ☐

★ 6 Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

- Hece nedir? Kısaca tanımını yazınız.

- Bir sözcükte hece sayısını nasıl buluruz? Yazınız.

- "Arkadaşlık" ve "televizyon" sözcüklerinin hece sayılarını karşılaştırınız. Hangisi daha fazladır? Neden?





1. Aşağıdaki sözcüklerin satır sonunda bölünüşleri doğru ise "D", yanlış ise "Y" harfi yazınız.

[] öğ-retmen

[] kitap-lık

[] arke-daş

[] bilgi-sayar

[] Cumhuri-yet

[] kele-bek

[] çalış-kan

[] kütüp-hane

[] ögre-tmen

[] tele-fon

[] yazıh-ane

[] kalem-lik

[] bah-çe-si

[] tekno-loji

[] sınıf-ımız

[] arka-daşlık



2. Aşağıdaki sözcüklerin satır sonuna sığmadığını düşününüz. Sözcükleri satır sonunda farklı şekillerde nasıl bölebileceğinizi örnekteki gibi yazınız.

Örnek: öğretmen → öğ-retmen / öğret-men

kitaplık → /

kelebek → /

arkadaş → /

çalışkan → /

bilgisayar → /

kütüphane → /

Cumhuriyet → /

televizyon → /



3. Aşağıdaki sözcüklerin satır sonuna doğru bölünmüş olanını işaretleyiniz.

1 bilgisayar

- ☐ bil-gi-sayar
☐ bilg-i-sayar
☐ bilgisa-yar

2 Cumhuriyet

- ☐ Cum-huriyet
☐ Cumhuri-yet
☐ Cumhuriye-t

3 kelebek

- ☐ ke-le-bek
☐ kele-bek
☐ kelebe-k

4 öğretmen

- ☐ öğ-retmen
☐ ögre-tmen
☐ öğretm-en

5 çalışkan

- ☐ ça-lışkan
☐ çalış-kan
☐ çalışk-an

6 televizyon

- ☐ te-levizyon
☐ televiz-yon
☐ televizyo-n



1.

Aşağıdaki madenleri kullanım alanlarıyla eşleştiriniz.

1 Altın

☐ Elektrik devre elemanı, madenî para ve mutfak eşyası yapımında kullanılır.

2 Bor

☐ Isıya dayanıklı cam, seramik, gübre, temizlik malzemesi ve ilaç yapımında kullanılır.

3 Mermer

☐ Isıtma ve enerji üretiminde kullanılır.

4 Linyit

☐ Süs eşyası, mücevher, elektronik araç gereç ve ayna yapımında kullanılır.

5 Bakır

☐ Mutfak tezgâhı, süs eşyası yapımı ile inşaat sektöründe kullanılır.

6 Taş kömürü

☐ Otomobil, beyaz eşya, inşaat ve çelik yapımında kullanılır.

7 Gümüş

☐ Elektrik devre elemanı yapımında ve ekonomik değeri olan ürünlerde kullanılır.

8 Demir

☐ Termik santrallerde enerji üretiminde ve konutlarda ısınmada kullanılır.

9 Kükürt

☐ Gübre, ilaç yapımı ve patlayıcı üretiminde kullanılır.

2.

Aşağıdaki görsellerdeki ürünlerin yapımında kayalardan elde edilen maddelerden yararlanılır mı? Uygun kutucuğu işaretleyiniz.



Gözlük

☐ Evet ☐ Hayır

Uçak

☐ Evet ☐ Hayır

Televizyon

☐ Evet ☐ Hayır

Çamaşır makinesi

☐ Evet ☐ Hayır

► Sizce kayalar ve madenler günlük yaşamımız için neden önemlidir? Kısaca yazınız.

.....

.....

.....



3.

Fosillerin oluşum aşamalarını olayları numaralandırarak doğru sıraya koyunuz.



Canlının üzerindeki tabakanın zamanla aşınması sonucu fosiller açığa çıkar.



Canlılar öldükten sonra yumuşak kısımları çürür, geriye sert kısımları kalır.



Kalıntıların üzeri su, rüzgâr ve toprakla örtülür. Zamanla üzerlerinde yeni tabakalar oluşur.



Kalıntılar uzun süre yerin altında kalır, sertleşir ve fosiller oluşur.

1. Aşağıda karışık olarak verilen olayları yaşamınızın oluş sırasına göre numaralandırınız.

☐


Dünyaya geldim.

☐


İlkokula başladım.

☐


Bisiklet sürmeyi öğrendim.

☐


İlk doğum günü pastamı kestim.

☐


Okumayı öğrendim.

☐


Ailemle ilk kez tatile gittim.

☐


İlk kez okula kayıt oldum.

☐


İlk kez arkadaşlarımla oyun oynadım.

2. Aşağıdaki tabloda yer alan olayları, yıllarını dikkate alarak eskiden yeniye doğru sıralayınız.

Olay	Yıl	Oluş sırası (1, 2, 3, 4, 5, 6)
İlk kez uçak yolculuğu yaptım.	2024	
Doğdum.	2016	
Anaokuluna başladım.	2019	
İlk kez dişimi kaybettim.	2023	
İlkokula başladım.	2022	
Yüzme öğrendim.	2025	

3. Aşağıya kendi yaşamınızda yaşadığınız önemli olaylardan dört tanesini yazarak yılını belirtiniz. Olayları geçmişten günümüze doğru sıralayınız.

Yıl	Yaşadığım Önemli Olay
.....	
.....	
.....	
.....	

Bu olayları geçmişten günümüze doğru sıraladığımda benim yaşam öyküm oluşur.



ZAMANIN İZLERİ

Ege, ailesiyle birlikte yaz tatilinde memleketine gitmişti. Dedesi onu, köyün yakınındaki taş ocağına götürdü. Büyük kaya parçalarının bulunduğu alanda Ege'nin dikkatini yerdeki farklı taşlar çekti. Bazıları gri, bazıları kırmızı, bazıları ise parlak ve yeşil renkteydi. Dedesine bu taşların neden farklı renklerde olduğunu sordu.

Dedesi, bu taşların kayaç olduğunu ve her kayanın içinde farklı mineraller bulunduğunu söyledi. Kayaçların içinden çıkarılan ve ekonomik değeri olan minerallere maden denildiğini anlattı. Madenlerin hayatımızın birçok alanında kullanıldığını, evlerimizdeki eşyaların, okuldaki araç gereçlerin, ulaşımında kullandığımız taşıtların ve hatta elektrik üretiminde bile madenlerden yararlandığını söyledi.

Bir süre sonra taş ocağının bir bölümünde görevli bir jeolog, elindeki taşta yaprak şekline benzer bir iz gösterdi. Bu taşın milyonlarca yıl önce yaşamış bir bitkiye ait fosil olduğunu belirtti. Fosiller, çok eski zamanlarda yaşamış canlıların kalıntılarının zamanla toprak, kum ve çamurla örtülerek sertleşmesiyle oluşuyordu. Üzerlerinden uzun yıllar geçtiğinde kayaçların içinde korunuyor, tabakalar aşındığında ise gün yüzüne çıkıyordu. Bu sayede geçmişte hangi bitki ve hayvanların yaşadığı, bu canlıların nasıl bir ortamda bulunduğu hakkında bilgi ediniyorduk.

O gün Ege, doğada gördüğümüz taşların sadece sıradan kayaçlar olmadığını, bazılarının hayatımızı kolaylaştıran madenleri, bazılarının da milyonlarca yıl öncesinden gelen fosilleri sakladığını öğrenmiş oldu.



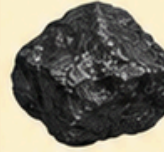
Altın



Bor



Bakır



Taş kömürü



Mermer



Fosil (yaprak)

Kayaçlar ve madenler doğamızın zenginliğidir, fosiller ise geçmişimizin izidir.



Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

- 1 Ege, taş ocağında gördüğü farklı renklerdeki taşlarla ilgili dedesine ne sormuştur?

.....

- 2 Metne göre madenler günlük yaşamımızın hangi alanlarında kullanılmaktadır? En az üç örnek yazınız.

.....

- 3 Fosiller nasıl oluşur? Oluşum sürecini kısaca açıklayınız.

.....

- 4 Ege'nin taş ocağındaki geziden sonra öğrendiği en önemli şey nedir? Kendi cümlelerinizle yazınız.

.....